中寮國中113學年度「家庭教育融入教學」成果表

實施年級:□七年級	■八年級□九年級	實施班級: 忠 班		
學習領域:綜合領域 授課教師:黃秀林 老師				
單元名稱:愛孝一家				
實施日期: 114 年 4 月 23 日 第 5 節				
學生人數:22 人				
活動內容簡述				
以播放影片:「有其母必有其女」、「媽媽的另外一面」為引起動機,引發學生思考自己是如何跟家人互動,再以學習單為基礎,綜合學生問答並加以彙整,帶出家庭對一個人的影響深遠,家人的互動常會帶出我們很多情緒感受,影響我們的外顯行為,使我們產生很多自動化反應				
家庭教育實質內涵				
學習主題1:	□家 J1 分析家庭的發展	歷程。		
家庭的組成、發展與 變化	■家 J2 探討社會與自然	環境對個人及家庭的影響		
學習主題 2:		見密關係的發展,以及溝通與衝突		
人際互動與親密關	處理。	你宁宁净上 从压力。		
 係發展	□家 J4 探討約會、婚姻			
學習主題 3:		互動及相互支持的適切方式。 年在家庭中的角色責任。		
家人關係與互動	□ 30 光州 <u>州</u> 只见为了			
學習主題 4:	□家 J7 運用家庭資源, 为	見劃個人生活目標。		
家庭資源管理與消	□家 J8 探討家庭消費與			
費決策	□家 J9 分析法規、公共	政策對家庭資源與消費的影響。		
學習主題 5:	□家 J10 參與家庭與社區			
家庭活動與社區參		庭的各種活動(休閒、節慶等) 自社區的關係 並善用社區咨詢。		
與	□	與社區的關係,並善用社區資源。		

融入課程實施概況

家人互動 v.s. 我

◎跟我同住的家庭成員有(可複選) □爸爸 □媽媽 □手足(兄弟姊妹) □祖父母 □_____

範例:當爸爸說:月考要到了,還在打電動↓

我的歷受或想法是:煩耶!

我給的反應是:不理他,繼續打電動 我知道他/她沒有說出口的懸受或想法是:覺得據心,認為我不努力念書



1. 當**爸爸**說:

我的感受或想法是:

我給的反應是:

我知道他/她沒有說出口的感受或想法是:

3. 當媽媽說:

我的歷受或想法是:

我給的反應是:

我知道他/她沒有說出口的歷受或想法是:

- F

2. 當爸爸做:

我的感受或想法是:

我給的反應是:

我知道他/她沒有說出口的歷受或想法是:

4. 富媽媽做:

我的感受或想法是:

我給的反應是:

我知道他/她沒有說出口的歷受或想法是:

5.	當	
	我的感受或想法是:	
	我給的反應是:	
	我知道他/她沒有說出口的歷受或想法是:	
6.	(手足、祖父年、魏成)	
	我的感受或想法是:	
	我給的反應是:	
	我知道他/她沒有說出口的歷受或想法是:	







