

中寮國中 113學年度「家庭教育融入教學」成果表

實施年級： <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級 實施班級： 忠班	
學習領域： 社會授課教師： 葉曉薇老師	
單元名稱： 生活中的勞動參與	
實施日期： 113 年 5 月2日 第 3 節	
學生人數： 24 人。	
活動內容簡述	
3-2 家務勞動分擔不公有何影響？ <ul style="list-style-type: none"> · 引起動機 1. 教師請每位學生分享各自家庭中的家務分工方式，或透過口頭提問的微型普查與統計，了解全班「性別與擔任家務性質是否不同」，以及家人之間的「家務工作量分配是否平均」。 2. 教師針對學生的回答給予鼓勵。 · 教法示例 1. 教師講課(一)： <ol style="list-style-type: none"> (1) 在「男主外，女主內」的傳統觀念下，家務由女性承擔的比例偏高。即使共同分擔家務，分工也因從事的工作性質而呈現性別差異。 (2) 影響女性人際交往與升遷。 (3) 女性以家務為重而辭職時，不僅影響其個人生涯發展，且也可能會被認為增加男性的經濟壓力與負擔。 (4) 勞動市場形成以男性為主要參與者。 (5) 降低了許多人結婚或生育的意願。 	
家庭教育實質內涵	
學習主題 1： 家庭的組成、發展與變化	<input checked="" type="checkbox"/> 家 J1 分析家庭的發展歷程。 <input type="checkbox"/> 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影
學習主題 2： 人際互動與親密關係發展	<input checked="" type="checkbox"/> 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展, 以及溝通與衝突處理。 <input type="checkbox"/> 家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。

<p>學習主題 3: 家人關係與互動</p>	<p>■家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 □家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p>
<p>學習主題 4: 家庭資源管理與消費決策</p>	<p>□家 J7 運用家庭資源, 規劃個人生活目標。 ■家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。 ■家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。</p>
<p>學習主題 5: 家庭活動與社區參與</p>	<p>□家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 ■家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等) □家 J12 分析家庭生活與社區的關係, 並善用社區資源。</p>

融入課程實施概況



