

中寮國中 112 學年度「家庭教育融入教學」成果表

實施年級： <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級		實施班級：三忠 班
學習領域：自然 授課教師：陳育廷 老師		
單元名稱：6·3 臺灣的板塊和地震		
實施日期：112 年 11 月 22 日 第 1 節		
學生人數：22 人。		
活動內容簡述		
<p>1.以「自然暖身操」為例引入臺灣如何形成的地質歷史，並提問學生：「中生代恐龍稱霸地球時，臺灣在哪裡？」。</p> <p>2.將 google 地圖投在教室前，切到衛星照。提問學生：「從臺灣地形判斷板塊交界應該在哪裡？臺灣附近有海溝嗎？從哪些特徵可以判斷臺灣在何種板塊交界上？臺灣有中洋脊嗎？」。</p> <p>3.準備臺灣各地的含化石地層照片，例如野柳海膽化石岩層、苗栗貝類化石層等，陸地上的海蝕洞、海拱照片、墾丁的珊瑚礁岩照片、玉山的波痕岩壁照片、高山的褶皺照片等等，並提問學生：「這些照片證明了什麼？」。</p> <p>4.介紹幾個臺灣歷史上大地震的例子，傷亡情形。提問學生：「哪一個地震比較大？要看死傷人數，還是建築物破壞程度，或是其他呢？」。</p> <p>5.提問學生：「有聽過地震的預言嗎？你相信嗎？為什麼？」。</p>		
家庭教育實質內涵		
學習主題 1： 家庭的組成、發展與變化	<input type="checkbox"/> 家 J1 分析家庭的發展歷程。 <input checked="" type="checkbox"/> 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響	
學習主題 2： 人際互動與親密關係發展	<input type="checkbox"/> 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 <input type="checkbox"/> 家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。	
學習主題 3： 家人關係與互動	<input type="checkbox"/> 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 <input type="checkbox"/> 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
學習主題 4： 家庭資源管理與消費決策	<input type="checkbox"/> 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 <input type="checkbox"/> 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。 <input type="checkbox"/> 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
學習主題 5： 家庭活動與社區參與	<input type="checkbox"/> 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 <input type="checkbox"/> 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等) <input type="checkbox"/> 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。	

融入課程實施概況

探討中寮地區地震潛勢圖

