

中寮國中 112 學年度「家庭教育融入教學」成果表

實施年級： <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級	實施班級：忠 班
學習領域：英文	授課教師：游鴻益 老師
單元名稱：Who's This Young Man?	
實施日期：112 年 9 月 21 日 第 1 節	
學生人數：21 人	
活動內容簡述	
<p>I .Warm up:</p> <p>1.Who is in your family?</p> <p>Divid the students into four groups and make them to introduce their family members one other.</p> <p>Example:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>I am Jack. This is my family. There are five people in my family. Jason is my grandpa, and Juliet is my grandma. Peter is my father, and Judy is my mother. I have no brothers or sisters.</p></div> <p>2.Introduce classmates' families</p> <p>Make the students volunteer to introduce their classmates' families, and then ask the others some questions about what he or she introduced.</p> <p>II .Let the students watch the vidoes of the dialogue , Who's This Young man, and ask them some questions about it.</p> <p>Questions:</p> <p>(1)Does Paul know Scott? Ans:No, he doesn't.</p> <p>(2)Is it Ann's first time to meet Scott? Ans: Yes, it is.</p> <p>III.Let the students watch the vidoes of the reading, The Lins, and ask them some questions about it.</p> <p>Questions:</p> <p>(1)How many people are there in the Lin family? Ans: Seven.</p> <p>(2)What is the reading mainly about? Ans:Nick and his family.</p> <p>IV.Make the students introduce their family members' jobs and share them with the other students.</p>	
家庭教育實質內涵	

<p>學習主題 1: 家庭的組成、發展與變化</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 家 J1 分析家庭的發展歷程。 <input type="checkbox"/> 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響</p>
<p>學習主題 2: 人際互動與親密關係發展</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展,以及溝通與衝突處理。 <input type="checkbox"/> 家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>
<p>學習主題 3: 家人關係與互動</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 <input checked="" type="checkbox"/> 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p>
<p>學習主題 4: 家庭資源管理與消費決策</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 家 J7 運用家庭資源,規劃個人生活目標。 <input type="checkbox"/> 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。 <input type="checkbox"/> 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。</p>
<p>學習主題 5: 家庭活動與社區參與</p>	<p><input type="checkbox"/> 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 <input type="checkbox"/> 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等) <input checked="" type="checkbox"/> 家 J12 分析家庭生活與社區的關係,並善用社區資源。</p>

融入課程實施概況

