

南投縣立中寮國中學校三級輔導運作模式及學生服務（轉介）流程

一、依據：

- 1.教育部「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- 2.南投縣「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

二、目的：

- 1.建立初級、二級、三級輔導工作之觀念，本諸發展重於預防，預防重於治療的輔導理念，激勵一般教師全面參與學生輔導工作。
- 2.結合社區資源，建構學校輔導網絡，為學生統整規劃一個更為周延的輔導機制，共同以學生最大利益為考量，全力帶好每一個學生，把每位學生帶上來。
- 3.落實學校輔導工作三級輔導預防之機制。

三、三級輔導運作模式

輔導層次	對象	重要工作項目	負責人員
初級預防	針對一般學生及學習適應困難學生進行一般性輔導工作，以減少偏差行為的發生。	1. 教師班級經營及一般性學生輔導工作。 2. 高關懷學生之辨識及個別輔導工作。	任課教師 導師
二級預防	針對初級輔導無法奏效及瀕臨行為偏差之學生，進行專業之輔導諮商。	1. 認輔制度。 2. 小團體輔導。 3. 個別諮商。 4. 特教方案 5. 高關懷彈性課程、適性化輔導課程。 6. 技藝教育、職業試探。 7. 轉介中介教育（如資源式中途班、合作式中途班、慈輝班）	認輔志工 認輔教師 輔導教師
三級預防	針對行為偏差及與嚴重適應困難學生，進行專業矯治與心理治療及身心復健。	1. 行為矯治。 2. 心理治療。 3. 身心復建。 4. 危機處理。	諮商心理師 臨床心理師 社工師 精神科醫師

四、學生服務（轉介）流程如附件。

五、本計畫經輔導會議通過，呈校長核示後實施，修正時亦同。

南投縣立中寮國中學生服務（轉介）流程

