

南投縣中寮國民中學 112 學年度依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | | 備註 |
|--------|---|----|----------|-------------|-------|----|---|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| 家庭教育課程 | 7 | 上 | 社會領域 | 我們都是一家人 | 8-10 | 3 | 1. <u>每學年應在正式課程外實施 4 小時(6 節課)以上家庭教育課程及活動。例：早自習。</u> |
| | | 上 | 社會領域 | 家庭協奏曲 | 11-14 | 4 | |
| | | 上 | 健體領域 | 活出青春的光彩 | 12-13 | 2 | |
| | | 下 | 綜合領域 | 家庭愛行動 | 1-7 | 7 | |
| | | 下 | 綜合領域 | 用愛鋪滿家 | 8-10 | 3 | |
| | 8 | 上 | 綜合領域 | 幸福生活計畫 | 1-4 | 4 | |
| | | 下 | 綜合領域 | 心之谷 | 15-18 | 4 | |
| | | 下 | 健體領域 | 生命的軌跡 | 3-4 | 2 | |
| | | 下 | 健體領域 | 伴生命共老 | 5-6 | 2 | |
| | 9 | 上 | 綜合領域 | 家庭面面觀 | 10-12 | 3 | |
| | | 上 | 綜合領域 | 我們這一家 | 13-15 | 3 | |
| | | 下 | 健體領域 | 美妙的生命 | 1-2 | 2 | |
| | 全校 | 上 | 早自習 | 祖父母節宣導 | 1 | 1 | |
| | | 上 | 早自習 | 重陽節敬老活動 | 7 | 1 | |
| | | 上 | 用餐時間 | 家庭教育影片欣賞 | 12 | 2 | |
| | | 上 | 活動(班週會) | 愛老人愛團圓送年菜活動 | 19 | 2 | |
| | | 下 | 早自習 | 家庭教育宣導 | 10 | 1 | |
| | | 下 | 活動(班週會) | 母親節感恩活動 | 13 | 2 | |
| | | 下 | 用餐時間 | 家庭教育影片欣賞 | 14 | 2 | |
| | | 下 | 活動(班週會) | 感恩祝福餐會 | 17 | 2 | |
| 下 | | 午休 | 感恩祝福餐會 | 17 | 1 | | |
| 性別平等教育 | 7 | 上 | 健體領域 | 我的青春檔案 | 9-11 | 3 | 1. <u>每學期除將性別平等教育融入課</u> |

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | | 備註 | | |
|------|---|----|----------|-------------------|---------|-------|--------------------------------------|---|------------------------------------|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | | | |
| | | 上 | 彈性(班週會) | 性別平等教育宣導 | 9 | 2 | <u>程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(6節課)</u> | | |
| | | 上 | 社會領域 | 公平正義下的性別平等 | 5-8 | 4 | | | |
| | | 上 | 彈性(班週會) | 性別的自我了解 | 21 | 2 | | | |
| | | 下 | 社會領域 | 社會文化中的多元尊重 | 8-10 | 3 | | | |
| | | 下 | 彈性(班週會) | 釐清性與愛的迷思 | 17 | 2 | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 8 | 上 | 健體領域 | 青春愛的練習曲 | 5-7 | 3 | | | |
| | | 上 | 彈性(班週會) | 性別的人我關係 | 9 | 2 | | | |
| | | 上 | 彈性(班週會) | 接納自我與尊重他人 | 21 | 2 | | | |
| | | 下 | 綜合領域 | 性別魔法站 | 7-9 | 3 | | | |
| | | 下 | 綜合領域 | 性別新「視」界 | 1-2 | 2 | | | |
| | | 下 | 彈性(班週會) | 如何遠離家暴、性騷、性侵犯、性霸凌 | 17 | 2 | | | |
| | 9 | 上 | 彈性(班週會) | 性別的自我突破 | 9 | 2 | | | |
| | | 上 | 彈性(班週會) | 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌 | 21 | 2 | | | |
| | | 下 | 健體領域 | 青春性福頌 | 1-3 | 3 | | | |
| | | 下 | 彈性(班週會) | 瞭解人人都享有權益，不受性別的限制 | 17 | 2 | | | |
| | 全校 | 上 | 早自修 | 性別平等影片欣賞 | 12 | 2 | | | |
| | | 下 | 彈性(班週會) | 性別無障礙生涯自在行宣導 | 5 | 2 | | | |
| | | 下 | 彈性(班週會) | 性別平等宣導海報比賽 | 15 | 2 | | | |
| | 家庭暴力防治課程 | 7 | 上 | 社會領域 | 家庭協奏曲 | 11-14 | | 4 | 1. <u>每學年應有4小時(6節課)以上之家庭暴力防治課程</u> |
| | | | 下 | 健體領域 | 健康家庭加加油 | 15-17 | | 3 | |

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | | 備註 |
|-----------|---|--------|----------|--------------------|-------|----|--|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| | 8 | 上 | 健體領域 | 飛揚青春擁抱愛 | 2 | 1 | 2. 可融入各領域 |
| | | 上 | 綜合領域 | 支援家庭我可以 | 3 | 1 | |
| | | 下 | 綜合領域 | 家的足跡 | 4 | 1 | |
| | 9 | 上 | 綜合領域 | 家庭面面觀 | 10-12 | 3 | |
| | | 下 | 綜合領域 | 家庭傳說 | 5-6 | 2 | |
| | 全校 | 上 | 彈性(班週會) | 婦幼宣導 | 11 | 2 | |
| | | 上 | 親師座談會 | 家暴防治宣導 | 8 | 1 | |
| 下 | 親師座談會 | 家暴防治宣導 | 6 | 1 | | | |
| 性侵害犯罪防治課程 | 7 | 上 | 彈性(班週會) | 性侵害.性霸凌防治宣導 | 9 | 2 | 1. 每學年應至少有 <u>4小時(6節課)</u> 以上之性侵害防治教育課程 2. 可融入各領域 |
| | | 上 | 社會領域 | 家庭協奏曲 | 11-14 | 4 | |
| | | 下 | 社會領域 | 公平正義下的性別平等 | 5-8 | 4 | |
| | 8 | 上 | 健體領域 | 飛揚青春擁抱愛 | 1-4 | 4 | |
| | | 上 | 彈性(班週會) | 性侵害.性霸凌防治宣導 | 9 | 2 | |
| | | 下 | 健體領域 | 青春變奏曲 | 8-9 | 2 | |
| | | 下 | 綜合領育 | 愛情來敲門 | 6-7 | 2 | |
| | 9 | 上 | 彈性(班週會) | 性侵害.性霸凌防治宣導 | 9 | 2 | |
| | | 下 | 健體領域 | 青春性福頌 | 1-3 | 3 | |
| | 全校 | 上 | | | | | |
| 環境教育 | 7 | 上 | 綜合領域 | 環境心探索 | 5-7 | 3 | 1. 每學年應進行環境教育教學至少 <u>4小時(6節課)</u> 2. 可融入各領域 |
| | | 下 | 自然領域 | 生物多樣性的重要性與危機 | 19-20 | 3 | |
| | 8 | 上 | 自然領域 | 碳循環、全球暖化、及氣候變遷的關係。 | 4/6-7 | 3 | |
| | | 上 | 自然領域 | 自然環境的倫理價值 | 14 | 1 | |

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | | 備註 |
|------|---|----|-----------------|---------------------|----------------|----|----|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| | | 下 | 自然領域 | 能量流動及物質循環與生態系統運作的關係 | 5-6 | 2 | |
| | | 下 | 自然領域 | 肥皂與清潔劑 | 13 | 1 | |
| | | 下 | 自然領域 | 低碳減塑護地球 | 14-15 | 2 | |
| | | 下 | 綜合領域 | 說到做到愛地球 | 4-6 | 3 | |
| | 9 | 上 | 健體領域 | 息息相關話環保 | 4-5 | 2 | |
| | | 下 | 綜合領域 | 大地之聲 | 10-12 | 3 | |
| | | 下 | 綜合領域 | 綠色小革命 | 13-14 | 3 | |
| | | 下 | 自然領域 | 環境汙染 | 10 | 1 | |
| | 全校 | 上 | | | | | |
| | | 下 | 活動(段考下午) | 淨山環境暨性侵害防治闖關路跑 | 7 | 3 | |
| | 安全教育(交通安全)課程 | 7 | 上 | 彈性課程(藝同 Fun 英閱) | 交通安全教育(「交」道好運) | 9 | |
| 上 | | | 彈性課程(藝同 Fun 英閱) | 交通安全教育(做足準備再上路) | 21 | 1 | |
| 下 | | | 彈性課程(藝同 Fun 英閱) | 交通安全教育(做足準備再上路) | 10 | 1 | |
| 下 | | | 彈性課程(藝同 Fun 英閱) | 交通安全教育(安全「感」) | 20 | 1 | |
| 8 | | 上 | 彈性課程(藝同 Fun 英閱) | 交通注意事項--行走安全沒問題 | 3 | 1 | |
| | | 上 | 彈性課程(藝同 Fun 英閱) | 交通安全—交通標誌大集合 | 5 | 1 | |

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | | 備註 | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|--|----|----|--------------------------|--|--|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | | | |
| | | 下 | 彈性課程 (藝同 Fun 英閱) | 交通注意事項--行走安全我最行 | 3 | 1 | | | |
| | | 下 | 彈性課程 (藝同 Fun 英閱) | 交通安全—交通安全停看聽 | 5 | 1 | | | |
| | 9 | 上 | 彈性課程 (藝同 Fun 英閱) | 交通安全教育 Mr.First 6-1 Reading/1 | 19 | 1 | | | |
| | | 上 | 彈性課程 (藝同 Fun 英閱) | 交通安全教育 Mr.First 6-2 feedback/1 | 20 | 1 | | | |
| | | 下 | 彈性課程 (藝同 Fun 英閱) | 交通安全教育 We all go traveling by 3-1Reading/1 | 9 | 1 | | | |
| | | 下 | 彈性課程 (藝同 Fun 英閱) | 交通安全教育 We all go traveling by 3-2feedback/1 | 10 | 1 | | | |
| | 全校 | 上 | 彈性(班週會) | 交通安全宣導 | 5 | 2 | | | |
| | | 上 | 活動(班週會) | 災害防救教育 四格漫畫比賽 | 17 | 2 | | | |
| | 戶外教育或生命教育課程 | 7 | 上 | | | | | | 每學期以戶外教育或生命教育為主題，於彈性學習課程第一類或第四類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 1 節。 |
| | | | 下 | | | | | | |
| 8 | | 上 | | | | | | | |
| | | 下 | | | | | | | |
| 9 | | 上 | | | | | | | |
| | | 下 | | | | | | | |
| 全校 | | 上 | 班週會(2)- | 生命教育-重陽節敬老活動 | 7 | 2 | | | |
| | 下 | 彈性(班週會) | 戶外教育 淨山環境闖關路跑 | 7 | 2 | | | | |
| | 下 | 活動(班週會) | 母親節感恩活動 | 13 | 2 | | | | |
| 兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 | 全校 | 上 | 開學典禮 | 兒童及少年性剝削防制宣導 | 1 | 1 | 每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣 | | |

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | | 備註 |
|---------------|---|----|----------|--------------|----|----|--------|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| | 全校 | 上 | 彈性(班週會) | 兒童及少年性剝削防制宣導 | 13 | 2 | 導 3 場次 |
| | 全校 | 下 | 朝會 | 兒童及少年性剝削防制宣導 | 1 | 1 | |
| | 全校 | 下 | 休業式 | 兒童及少年性剝削防制宣導 | 1 | 1 | |
| (若不敷使用，請自行增列) | | | | | | | |

備註：1.此表格所列为各年級應納入之法定課程，請填妥規劃情形。

2.其他融入教學之課程可列入教學計畫中。

3.請依據法定時(節)數規劃上、下學期之節數。

4.各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。