

中寮國中 111 學年度「家庭教育融入教學」成果表

實施年級： <input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級		實施班級：忠 班
學習領域：綜合領域 授課教師：黃秀林 老師		
單元名稱：愛孝一家		
實施日期：111 年 11 月 3 日 第 4 節		
學生人數：21 人		
活動內容簡述		
以播放影片：「有其母必有其女」、「媽媽的另外一面」為引起動機，引發學生思考自己是如何跟家人互動，再以學習單為基礎，綜合學生問答並加以彙整，帶出家庭對一個人的影響深遠，家人的互動常會帶出我們很多情緒感受，影響我們的外顯行為，使我們產生很多自動化反應		
家庭教育實質內涵		
學習主題 1： 家庭的組成、發展與 變化	<input type="checkbox"/> 家 J1 分析家庭的發展歷程。 <input checked="" type="checkbox"/> 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響	
學習主題 2： 人際互動與親密關 係發展	<input type="checkbox"/> 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 <input type="checkbox"/> 家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。	
學習主題 3： 家人關係與互動	<input checked="" type="checkbox"/> 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 <input type="checkbox"/> 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
學習主題 4： 家庭資源管理與消 費決策	<input type="checkbox"/> 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 <input type="checkbox"/> 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。 <input type="checkbox"/> 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
學習主題 5： 家庭活動與社區參 與	<input type="checkbox"/> 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 <input type="checkbox"/> 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等) <input type="checkbox"/> 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。	

融入課程實施概況

家人互動 v.s. 我

◎跟我同住的家庭成員有(可複選) 爸爸 媽媽 手足(兄弟姊妹) 祖父母 _____

範例：當爸爸說：月考要到了，還在打電動！
我給的反應是：不理他，繼續打電動

我的感受或想法是：煩耶！
我知道他/她沒有說出口的感受或想法是：覺得擔心，認為我不努力念書



1. 當爸爸說：

我的感受或想法是：

我給的反應是：

我知道他/她沒有說出口的感受或想法是：



3. 當媽媽說：

我的感受或想法是：

我給的反應是：

我知道他/她沒有說出口的感受或想法是：



2. 當爸爸做：

我的感受或想法是：

我給的反應是：

我知道他/她沒有說出口的感受或想法是：

4. 當媽媽做：

我的感受或想法是：

我給的反應是：

我知道他/她沒有說出口的感受或想法是：

5. 當_____說：

(手足、祖父母、親戚)

我的感受或想法是：

我給的反應是：

我知道他/她沒有說出口的感受或想法是：

6. 當_____做：

(手足、祖父母、親戚)

我的感受或想法是：

我給的反應是：

我知道他/她沒有說出口的感受或想法是：



