

南投縣立中寮國中辦理 111 學年度教育優先區計畫
推展親職教育活動之個案家庭訪視輔導計劃

壹、實施依據：教育部 111 年度推動教育優先區計畫

貳、實施目的：

1. 瞭解個案家庭狀況，建立家長正確管教態度，提升父母親職效能。
2. 透過關懷學生、關懷家庭，建立起目標學生及家庭信賴。
3. 發現目標家庭問題與需求，學校及社區資源適時提供協助。

參、實施對象：本校一至三年級低收入戶、單(寄)親、隔代教養家庭學生共 5 人。

肆、實施日期、時間：111 年 8 月 1 日至 112 年 7 月 31 日止

伍、實施地點：個案家庭、學校

陸、辦理單位：南投縣立中寮國民中學

柒、實施策略、方式：

1. 運用社區資源，規劃訪視輔導計劃。
2. 重視親生需求：以了解目標家庭需求並提供協助為主。
3. 預防勝於治療：主動發現家庭問題狀況，給予預防性、發展性策略，解決問題。
4. 學校社區共同參與：班級導師，任課教師以及社區教會輔導員一同參與。
5. 妥善規劃活動：有計劃性之活動、參與人員考量。

捌、個案家庭輔導方案：

輔導對象	問題敘述	輔導策略
廖 OO	個案為單親學生，由祖父母照顧。個案情緒起伏較大，需要教導正確情緒紓解技巧。	1. 家訪主要是關懷個案日常生活情形，並與個案的家長討論對於個案的期待、想法或是否有需要學校協助的地方。
廖 OO	個案為單親家庭，主要照顧者為母親。個案在校因個人整潔習慣而有人際問題，偶爾無故未到校，因此需要關懷及教導正確的人際技巧。	1. 傳達校方的關切，希望能夠幫助個案在行為上有所進步。 2. 與家長討論個案上學的問題及改進方案。

黃 00	個案為非婚生子女，由姑婆撫養照顧。個案自我價值感較低，需要給予正向引導。	到個案家中家庭訪視，並進一步了解個案家庭環境，保持和個案家庭之間的聯繫，並提供學校的關心。
陸 00	個案為單親家庭，父親亡故，由母親獨自撫養兩位重度身障的姊姊及個案，因此家庭壓力較重，也影響個案情緒。	1、和導師討論個案在校情形，並和個案晤談，關心個案在校與家庭的心理狀態。 2、家訪個案主要是關懷個案生活情形，並與個案的家長聊個案心理狀態以及關懷。
謝 00	個案母親過世，父親失業在家，以零工維持家計，個案家庭經濟不佳，祖父母雖然會照顧個案及其弟妹，但仍力有未逮。	1、持續與個案晤談關心，與個案建立關係。 2、希望可以透過家訪持續關心、了解能夠提供何種幫助給學生。

玖、組織工作分配表

職稱	工作內容
輔導主任	1、設計及辦理教育優先區相關活動 2、撰寫教育優先區家庭訪問實施計畫
教導主任	協助辦理教育優先區相關活動
總務主任	
教學組長	
註冊組長	
事務組長	
專輔教師	1、協助撰寫教育優先區家庭訪問實施計畫 2、協助辦理教育優先區相關活動
各班導師	1、協助個案學生輔導 2、協助辦理教育優先區相關活動

拾、實施期程：

1. 第一階段 111.08.01—112.01.31
2. 第二階段 112.02.01—112.7.31

拾壹、預期效益：

1. 掌握個案家庭狀況，建立家長正確的管教態度，提升父母親職效能。
2. 主動積極提供家庭教育諮商，減少不當管教的情況。
3. 適時提供目標家庭協助，能解決教養與生活困擾，促進家庭健全發展。
4. 適時提供學生協助，解決學習與生活困擾，促進身心健全發展。

拾貳、中寮國中親職教育個案訪視經費概算表：

項次	名稱	單位	數量	單價	金額	備註
一	輔導訪視費	人次	10	200	2000	每學期五人次，上下2學期
	合計				2000	

111 年度推動教育優先區計畫個案家庭輔導方案暨訪視紀錄表

學校名稱			
受訪學生代號			
個案家庭輔導方案	項目	說明	
	個案問題概述與探討： 目前主要問題概述及探討可能引發問題之成因。		
	輔導策略： 針對前揭引發問題成因，研擬有效之訪視輔導策略。		
	預期效益： 研訂預計能達成的成效。		
個案家庭輔導訪視紀錄	實際執行情形與成效： 家庭輔導訪視過程與達成目標之敘述	第一次訪視	第二次訪視
	執行成效檢討與分析： 檢討訪視達成的效益，並分析利弊得失。		
	訪視者簽名		
	訪視日期時間	年 月 日 時 分 ~ 時 分	年 月 日 時 分 ~ 時 分
	主任核章		校長核章
備註	(1)本表應依申請補助個案數量逐案填寫，並於申請補助經費時檢附。 (2)為符應地方需求，各直轄市、縣(市)政府教育局(處)或學校得參照本補助項目執行策略及		

審查原則，自行設計表格或文件使用。

(3) 撰寫內容請勿出現學生、家長或監護人全名，並留意勿逾越個人資料保護法相關規定。