

中寮國中 111 學年度「家庭教育融入教學」成果表

實施年級： <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級		實施班級：忠班
學習領域：藝術領域/音樂 授課教師：朱郡儀 老師		
單元名稱：音樂時光隧道		
實施日期：112 年 5 月 5 日 第三節		
學生人數：21 人。		
活動內容簡述		
透過課程內台灣的歌曲欣賞周杰倫〈阿爸〉，從歌曲中了解父親承載著家庭生活中的酸甜苦辣。學習活動設計「給○○的話——從流行歌曲周杰倫〈阿爸〉和李宗盛〈新寫的舊歌〉中聽見親情的溫度」，於音樂課程中，融入「家庭教育」議題，著重代間的親情，以家中與長輩的互動及相處點滴，創作歌詞，感受家人間的親情。		
家庭教育實質內涵		
學習主題 1: 家庭的組成、發展與變化	<input checked="" type="checkbox"/> 家 J1 分析家庭的發展歷程。 <input type="checkbox"/> 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影	
學習主題 2: 人際互動與親密關係發展	<input checked="" type="checkbox"/> 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展, 以及溝通與衝突處理。 <input type="checkbox"/> 家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。	
學習主題 3: 家人關係與互動	<input checked="" type="checkbox"/> 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 <input type="checkbox"/> 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
學習主題 4: 家庭資源管理與消費決策	<input type="checkbox"/> 家 J7 運用家庭資源, 規劃個人生活目標。 <input type="checkbox"/> 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。 <input type="checkbox"/> 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
學習主題 5: 家庭活動與社區參與	<input checked="" type="checkbox"/> 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 <input type="checkbox"/> 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等) <input checked="" type="checkbox"/> 家 J12 分析家庭生活與社區的關係, 並善用社區資源。	

融入課程實施概況

以流行歌周杰倫〈阿爸〉和李宗盛〈新寫的舊歌〉兩首歌曲作為主軸，透過歌曲欣賞與歌詞閱讀，加深對家庭父子情感關係的的審美感知，回憶自己與家中長輩的相處點滴，並表達自己的想法，以具有溫度的歌詞，將愛與感激傳達給自己的家人。

學生先回憶家中長輩（例如：奶奶）的形象與相處的點滴，並與全班分享。說明歌曲之詞曲創作者與創作背景，並引導學生理解歌詞中的涵義。請學生以自身的經驗改編周杰倫〈阿爸〉的歌詞。